



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением ученого совета института  
 медицины, экологии и физической культуры  
 от 19 июня 2024 г. протокол № 10/261

Председатель \_\_\_\_\_ /В.В. Машин /  
 19.06.2024



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	<b>ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА</b>
Способ и форма проведения	<b>Стационарная дискретная</b>
Факультет	<b>Экологический</b>
Кафедра	<b>Лесного хозяйства</b>
Курс	<b>3</b>

Направление подготовки: **35.04.09 Ландшафтная архитектура**

Профиль: **Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды**

Форма обучения: **очно-заочная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» **сентября 2024 г.**


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Загидуллина Лилия Ирековна	Лесного хозяйства	Зав.кафедрой, к.э.н., доцент

**СОГЛАСОВАНО**  
 Заведующий кафедрой лесного хозяйства

 / Л.И.Загидуллина/  
 подпись, расшифровка подписи  
 15.04. 2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы, она обязательная и является частью практической подготовки магистрантов.


**Цель практики:** изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной и периодической литературы, сбор, систематизация и обобщение первичных материалов по вопросам, разрабатываемым магистрантом при выполнении выпускной квалификационной работы, а также проведение самостоятельных расчетов и анализа необходимых показателей по теме магистерской диссертации, проектирование мероприятий.

Преддипломная практика является частью практической подготовки студентов к деятельности в следующих областях и сферах профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах);
- 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);
- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере дизайна внешней среды, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, в сфере садово-паркового и ландшафтного искусства, в сфере благоустройства и озеленения);
- 14 Лесное хозяйство, охота (в сфере проектирования, создания и содержания особо охраняемых природных территорий, лесопарков, городских лесов и рекреационных зон на землях лесного фонда);
- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения территорий, в сфере строительства и содержания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, в сфере мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства и кадастрового учета насаждений).

В соответствии с этим, **задачи** преддипломной практики состоят в:

- закреплении знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- формировании перечня требуемых компетенций;
- овладении магистрантами современной методологией теоретического и прикладного научного исследования;
- овладении современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- содействие активизации научно-исследовательской деятельности магистрантов;
- развитию умений проектирования, планирования и организации объектов ландшафтной архитектуры;
- формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- осуществлении сбора материалов по теме магистерской диссертации;
- формировании навыков проектирования в профессиональной деятельности;
- овладении умениями изложения полученных результатов в виде научной работы (магистерской диссертации);
- формировании навыков самообразования и самосовершенствования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

Задачи практики конкретизируются в индивидуальных заданиях, которые составляются с учетом темы магистерского исследования.

## 2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Преддипломная практика является составной частью комплексной системы непрерывной практической подготовки магистрантов в период обучения в вузе.

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, к Блоку 2. Практика (Б2.О.02 Пд).

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц или 648 часов.


Преддипломная практика базируется на освоенных дисциплинах и пройденных практиках, как обязательной части учебного плана магистрантов, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.


Преддипломная практика выявляет уровень подготовки студента магистратуры по всем направлениям профессиональной деятельности и является переходным этапом от теоретической подготовки к профессиональной деятельности, формированием практических навыков ее осуществления.

## 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП


Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф - Программа практики</p>		
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации</p>	
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	
<p>ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик</p>	<p>ОПК-2.1. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик ОПК-2.2. Использует различные методы обучения для передачи профессиональных знаний</p>	
<p>ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание научно-обоснованных методов решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности ОПК-3.2. Использует современные методы решения задач при разработке новых технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве</p>	
<p>ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры ОПК-4.2. Готовит отчетные документы и разрабатывает рекомендации по результатам научных исследований</p>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Определяет финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности ОПК-5.2. Демонстрирует знания экономических основ производства, коммерциализации технологических достижений в области ландшафтной архитектуры
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1. Находит организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность ОПК-6.2. Демонстрирует базовые знания организационно-экономических основ функционирования организаций в области ландшафтного и садово-паркового строительства, основ планирования и управления деятельностью предприятия
ПК-1 Способен осуществлять разработку проекта формирования ландшафтной среды	ПК-1.1. Планирует организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры ПК-1.2. Реализует мероприятия по благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения
ПК-2 Способен учитывать социальные, эстетические, экологические, экономические и природные качества среды на различных стадиях реализации ландшафтного проекта	ПК-4.1. Способен к разработке программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры ПК-4.2. Способен организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбирать методику и средства решения проблемы
ПК-3 Способен разрабатывать научно-обоснованные технологии производства растительного материала с учетом его использования в озеленении	ПК-3.1. Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению зеленых насаждений и газонов ПК-3.2. Способен разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов
ПК-4 Способен использовать современные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции для формирования ландшафтной среды	ПК-2.1. Демонстрирует знание современных посадочных и строительных материалов, изделий и ландшафтных конструкций ПК-2.2. Использует современные посадочные и строительные материалы, изделия и конструкции в процессе организации открытых пространств, дизайне внешней среды, проектировании объектов ландшафтной архитектуры
ПК-5 Готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию	ПК-5.1. Использует знания, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры: виды и методы проведения предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		


	<p>ПК-5.2. Способен определять цели и задачи проекта, стратегию его реализации; обосновывать ландшафтно-архитектурный концептуальный проект; использовать средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования</p> <p>ПК-5.3. Использует средства и методы формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; технико-экономической оценки проектных решений; профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации</p>
ПК-6 Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства	<p>ПК-6.1. Применяет средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта</p> <p>ПК-6.2. Способен провести сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование и результатов исследований и изысканий</p> <p>ПК-6.3. Реализует навыки научного обоснования концепции ландшафтно-архитектурного проекта с учётом природных, культурно-исторических, градостроительных, архитектурно-художественных условий и предпосылок</p>
ПК-7 Способен применять требования законодательства РФ, регулирующие вопросы проектирования разных типов объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры	<p>ПК-7.1. Демонстрирует знания основных законодательных актов и правовых основ проектирования объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-7.2. Способен применять требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих процессы управления проектами в отрасли</p>
ПК-8 Готов к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населённых мест и межселенных территорий	<p>ПК-8.1. Использует методы планирования при управлении проектом ландшафтного строительства</p> <p>ПК-8.2. Способен осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения при разработке проекта объекта благоустройства</p> <p>ПК-8.3. Демонстрирует владение методами оценки эффективности реализации проекта объекта благоустройства и ландшафтного строительства, а также соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам</p>

#### 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится на завершающем этапе обучения магистрантов (в 5 семестре 3 курса), в сроки, определяемые календарным учебным графиком, и непосредственно предшествует подготовке выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится на кафедре лесного хозяйства.

Порядок организации и проведения практики прописан в ДП-2-4-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

## 5 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ


Объем практики в ЗЕТ и в академических часах и ее продолжительность в неделях в соответствии с учебным планом:

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
18	648	12

## 6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


### 6.1. Содержание практики. Распределение часов по этапам прохождения практики

Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
Предварительный этап	1.1. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности. 1.2. Разработка, согласование и утверждение индивидуального плана прохождения практики с руководителем, решение организационных вопросов.	16	2	Общий контроль; запись в журнале по ОТиТБ.
Основной этап Экспериментальный	Обсуждение и доработка с научным руководителем идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе	16	2	Поэтапный контроль выполнения индивидуального задания; заполнение дневника по практике
	Уточнение темы и методологии исследования. Корректировка плана работы над магистерской диссертацией. Продолжение изучения тематики исследовательских	30		Поэтапный контроль выполнения индивидуального задания; заполнение дневника по

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

	работ в данной области. Изучение отдельных новых аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы			практике
	Проведение исследования, сбор и обработка эмпирических данных. Анализ полученных исследовательских результатов. Выводы и рекомендации по результатам исследования. Обработка результатов исследования.	200		Проверка эмпирических данных
	Корректировка библиографического списка, плана работы; редактирование глав магистерской диссертации.	100		Проверка библиографического списка и глав диссертации.
	Изучение и анализ практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой магистерской диссертации.	100		Поэтапный контроль выполнения индивидуального задания; заполнение дневника по практике
	Разработка практических рекомендаций, проекта в соответствии с темой магистерской диссертации. Проверка глав магистерской диссертации.	100		Проверка глав диссертации.
Заключительный этап. Обработка и анализ полученной информации	Описание выполненного исследования и полученных результатов.	30	2	Поэтапный контроль выполнения индивидуального задания; заполнение дневника по практике
	Подготовка научных статей и тезисов к публикации.	30		Проверка готовых научных статей и тезисов перед публикацией
	Подготовка автореферата диссертации	30		Автореферат



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

	Подготовка презентации для защиты магистерской диссертации	16		Презентация
	Подготовка и оформление отчета по практике. Защита отчета по практике	16		Проверка дневника и отчета; защита отчета по практике
Итого		648	6	Дифференцированный зачет

## 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Преддипломная практика представляет собой часть научно-исследовательской работы студента магистратуры, в которую входит подготовка магистерской диссертации.

Научно-исследовательские технологии подразумевают разработку плана исследований; сбор и анализ данных; технологии статистической обработки результатов наблюдений.

Научно-производственные технологии подразумевают разработку технологий по проведению сбора материала и проведение анализа имеющегося материала. При выполнении предусмотренных практикой видов работ обучающийся использует такие технологии, как: реферативные обзоры; работа с базами данных; анализ архивных материалов; обмен мнениями и информацией в виртуальной среде; камеральные исследования.

При выполнении различных видов работ на преддипломной практике используются также следующие технологии:


- изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов;
- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов ознакомительной практики;
- проектная технология - комплекс поисковых, исследовательских и других видов работ, выполняемых обучающимися самостоятельно, под руководством руководителя практики, с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

## 8. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По результатам преддипломной практики выставляется общая оценка (дифференцированный зачет), которая учитывает:

- заключение и оценку руководителя практики;
- результаты текущего контроля и контроля самостоятельной работы;
- оценку за оформление дневника;
- оценку по результатам защиты отчета по практике.

В дневнике практики должны быть подробно описаны все дни нахождения студента на практике с указанием выполняемой работы. Дневник должен содержать указания о времени прибытия на практику и о времени отбытия с практики, что заверяется подписью руководителя практики и печатью организации. В дневнике делаются отметки о прохождении практикантом всего комплекса мероприятий, предусмотренных программой практики. Данный факт заверяется подписью руководителя практики. Дневник должен содержать отзыв (заключение) о практике студента, подписанный руководителем практики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

Отчет о прохождении преддипломной практики представляется в печатном виде руководителю практики, в электронном виде размещается в личном кабинете обучающегося в ЭИОС университета.

Структура отчета по практике предусматривает следующие разделы:

### **Введение**

В нем формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения преддипломной практики и отражает в отчете.

**Раздел 1.** Реферативный обзор по одному или нескольким исследовательским вопросам магистерской диссертации. Обзор основывается на анализе отечественных и иностранных литературных источников (монографии, статьи в периодической печати, аналитические обзоры). В обзоре должны быть сделаны ссылки и приложен библиографический список.

**Раздел 2.** Основные направления научного исследования по теме магистерской диссертации:

обоснование темы научного исследования и ее актуальности;

характеристика темы исследования: научная новизна, практическая и теоретическая значимость;

материалы и методы исследования, которые предполагается использовать.

**Раздел 3.** Проект или описание выполненного исследования и полученных результатов.

Данные должны быть структурированы, представлены в виде таблиц, рисунков, схем с необходимыми пояснениями.

**Заключение.** Необходимо представить основные выводы, полученные в ходе исследования, описать ограничения и перспективы продолжения темы исследования.

### **Список использованных источников**

**Приложения.** Приводятся таблицы, чертежи, макеты и любые другие сведения, дополняющие основной материал отчета.

Отчет должен быть отпечатан на листах формата А4, объем работы 15- 20 страниц машинописного текста. Текст документа должен иметь следующие параметры: шрифт – Times New Roman; размер – 14 пунктов; межстрочный интервал – полуторный; первая строка – отступ на 1,25 см; выравнивание – по ширине. Размеры полей документа должны иметь следующие параметры: верхнее – 2,0 см; нижнее – 2,0 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см. Страницы работы, за исключением титульного листа, должны быть пронумерованы, оглавление считать страницей 1.


## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **а) Список рекомендуемой литературы**

#### **основная:**

1. Теодоронский В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы : учебное пособие для вузов / Теодоронский В. С. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 244 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Лесное хозяйство и лесоинженерное дело. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-507-46918-5.- <https://e.lanbook.com/book/323657>

2.Задворянская, Т. И. Принципы организации открытых городских публичных пространств : учебное пособие / Т. И. Задворянская. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. - 122 с. - Книга находится в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

премиум-версии IPR SMART. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 18.01.2028 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <https://www.iprbookshop.ru/127242.html>

3.Пастухова, А. М. Ландшафтная архитектура урбанизированных ландшафтов : учебное пособие / А. М. Пастухова, Н. В. Моксина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2017. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147547>

**дополнительная:**

4.Композиция древесной растительности в ландшафтной архитектуре : учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева, П. А. Ковешников, А. Б. Косенкова. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118770>

5.Александрова, Е. Ю. Методы экологических исследований : учебное пособие / Е. Ю. Александрова, Л. В. Милякова. — Мурманск : МАГУ, 2021. — 109 с. — ISBN 978-5-4222-0446-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266033>

6.Суворова, Г. М. Информационные технологии в управлении средой обитания : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14062-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519782>

**учебно-методическая:**

7.Преддипломная практика : методические рекомендации по выполнению программы практики для магистрантов по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура / Л. И. Загидуллина ; УлГУ, Экол. фак. - 2023. - 34 с. - Неопубликованный ресурс. - URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15583> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор научной библиотеки УлГУ



М.М.Бурханова

15.04.2024

**б) Программное обеспечение:**

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**


**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. - URL:<http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением- Комплексный меди-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

цинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3.eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:**электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

**5. Российское образование:** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий




Ю.В. Щуренко

15.04.2024

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: аудитории для самостоятельной работы обучающихся (оснащенные учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УлГУ.

Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Аудитория -3/211. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, проектор, экран
Аудитория -237. Читальный зал научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.	Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютер (2шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Телевизор, экран,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

Аудитория -230. Аудитория для самостоятельной работы.	проектор. Стол для лиц с ОВЗ (2 шт.) Аудитория укомплектована ученической мебелью. Оборудование: 16 компьютеров с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС.
---	--

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда. При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;


- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики).

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчики



доцент Л.И.Загидуллина

15.04.2024